



КАК УЗНАТЬ ТАЛАНТЫ РЕБЕНКА?

Ребенок обязательно имеет одаренность в одной из восьми областей человеческой деятельности.

Оценить правильность предположения о врожденных потребностях ребенка поможет в этом деле тест-анкета, разработанная учеными-психологами, специалистами в области детской психологии А. Де Хааном и Г. Кафом и получившая распространение в США.

Технические способности, если ребенок:

1. Интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами.

2. Любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру.

3. Сам «докапывается» до причин неисправностей и капризов механизмов и аппаратуры, любит загадочные поломки или сбои в работе механизмов.

4. Может чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения.

5. Любит и умеет рисовать чертежи и эскизы механизмов.

6. Интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.



Музыкальный талант

- Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку.
- Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает.
- Если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.
- Сочиняет собственные мелодии.
- Научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Способности к научной работе

- Обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям.
- Умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение, причем нередко записывает их не с целью похвастаться, а для себя.
- Любит читать научно-популярные издания, взрослые статьи и книги, опережая в этом сверстников на несколько лет, причем отдает предпочтение этой, а не развлекательной литературе.
- Часто пытается найти собственное объяснение причины и смысла самых разнообразных событий.
- С удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, схем, коллекций.
- Не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изображение или проект не поддержаны или

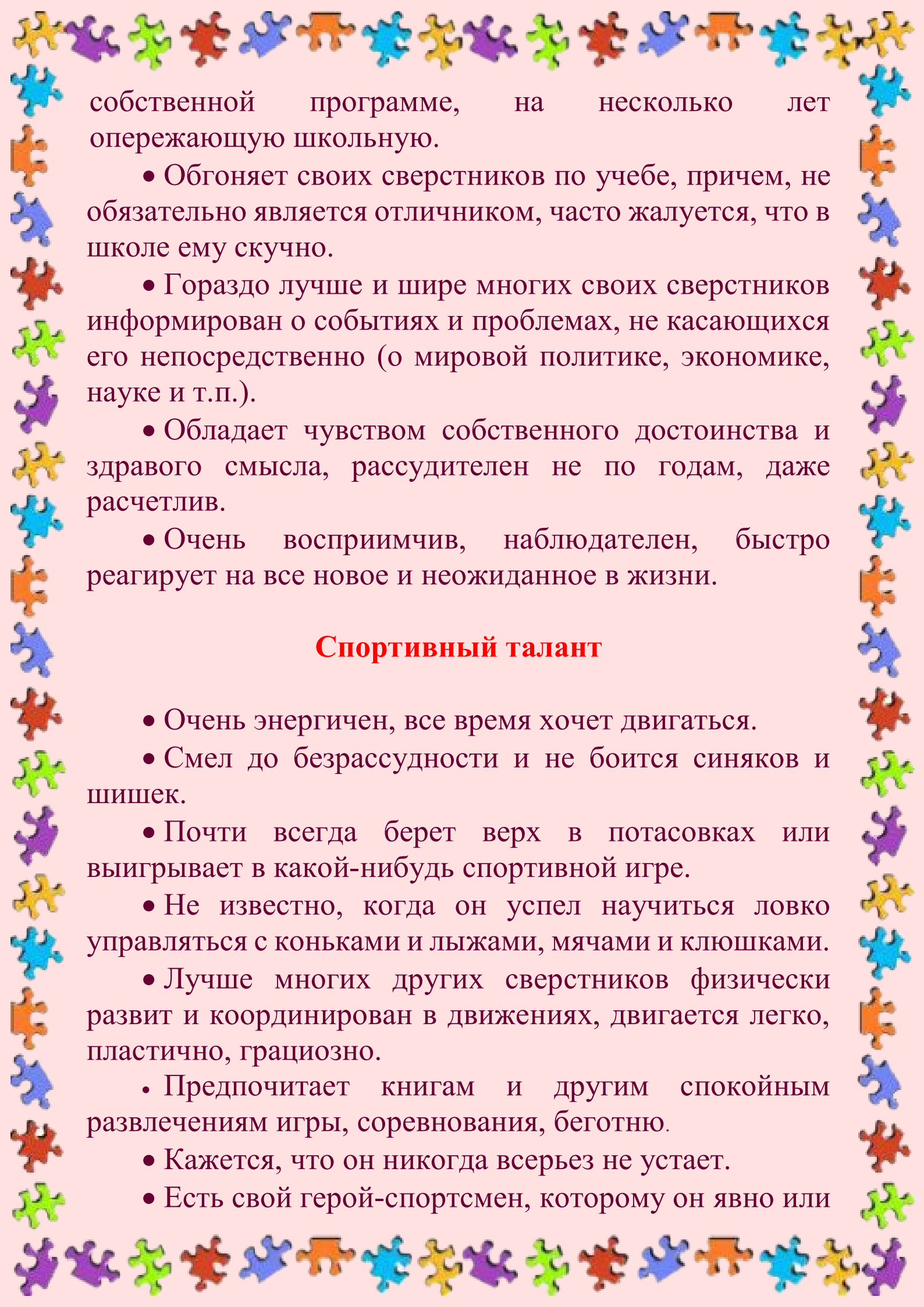
- 
- осмеяны.

Артистический талант

- Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями.
- Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает.
- Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает.
- С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые.
- «Передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения.
- Пластичен и открыт всему новому.
- Любит и понимает значение красивой или характерной одежды.

Незаурядный интеллект

- Хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей.
- Обладает хорошей памятью.
- Легко и быстро схватывает новый школьный материал.
- Задает очень много продуманных и оправданных ситуаций вопросов.
- Любит читать книги, причем по своей



собственной программе, на несколько лет опережающую школьную.

- Обгоняет своих сверстников по учебе, причем, не обязательно является отличником, часто жалуется, что в школе ему скучно.

- Гораздо лучше и шире многих своих сверстников информирован о событиях и проблемах, не касающихся его непосредственно (о мировой политике, экономике, науке и т.п.).

- Обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла, рассудителен не по годам, даже расчетлив.

- Очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

Спортивный талант

- Очень энергичен, все время хочет двигаться.

- Смел до безрассудности и не боится синяков и шишек.

- Почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре.

- Не известно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками.

- Лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно.

- Предпочитает книгам и другим спокойным развлечениям игры, соревнования, беготню.

- Кажется, что он никогда всерьез не устает.

- Есть свой герой-спортсмен, которому он явно или



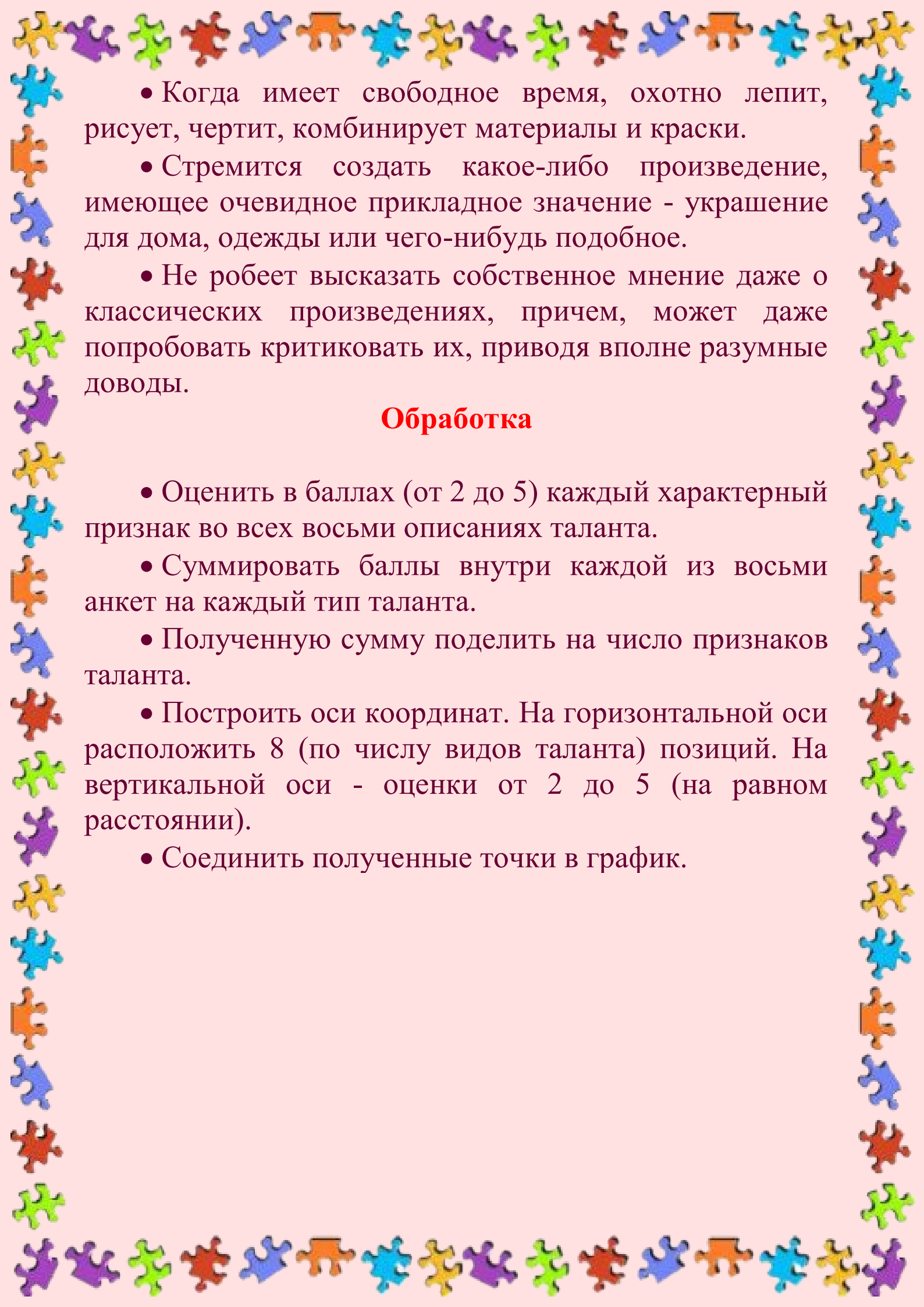
в тайне подражает.

Литературное дарование

- Рассказывает о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль.
- Любит фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем, придает событию что-то новое и необычное.
- Выбирает в своих устных или письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния, переживания и чувства героев сюжета.
- Изображает персонажи своих фантазий живыми, интересными, очеловеченными.
- Любит, уединившись, писать рассказы, стихи, не боится начать писать роман о собственной жизни.

Художественные способности

- Не находя слов или захлебываясь ими, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение.
- В своих рисунках отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не «зацикливается» на изображении чего-то вполне удавшегося.
- Серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж.



- Когда имеет свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски.

- Стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение - украшение для дома, одежды или чего-нибудь подобное.

- Не робеет высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем, может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.

Обработка

- Оценить в баллах (от 2 до 5) каждый характерный признак во всех восьми описаниях таланта.

- Суммировать баллы внутри каждой из восьми анкет на каждый тип таланта.

- Полученную сумму поделить на число признаков таланта.

- Построить оси координат. На горизонтальной оси расположить 8 (по числу видов таланта) позиций. На вертикальной оси - оценки от 2 до 5 (на равном расстоянии).

- Соединить полученные точки в график.